



## **Berufsvorbereitende Einrichtung (BVE)**

der

Sonnenhofschule

Sudetenweg 70

74523 Schwäbisch Hall

☎ 0791 / 500 – 213

☎ 0791 / 500 – 147 (Schulsekretariat) während der Schulzeit

✉ [bve@sonnenhof-sha.de](mailto:bve@sonnenhof-sha.de)

Seit dem Schuljahr 2010/11 besteht für 12 SchülerInnen die Möglichkeit sich in unserer Berufsvorbereitenden Einrichtung (BVE) intensiv auf den allgemeinen Arbeitsmarkt vorzubereiten. Leistungsstarke Schüler der Schule für Geistigbehinderte sowie Schüler aus Förderschulen mit einer wesentlichen Behinderung werden darin geschult:

- ihre Arbeitstugenden zu entwickeln (insbesondere Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, Arbeitsausdauer...)
- ihre Selbständigkeit zu erhöhen
- sich an verlängerte Arbeitszeiten zu gewöhnen
- ihre Flexibilität zu erhöhen

Die Schüler arbeiten entweder im **Hausteam**, wo sie die Verantwortung für die gesamte Wäsche der Grund- und Hauptstufe der Sonnenhofschule übernehmen. Neben dem Waschen wird auch das Bügeln und Verteilen der Wäsche übernommen. Die Reinigung des Hauses sowie das Kochen für die Gesamtgruppe stellen weitere Schwerpunkte dar.



Die dem Sonnenhof dadurch ersparten Mittel können in den Wirtschaftsplan der BVE aufgenommen werden.

Weiter übernimmt das Hausteam das gesamte Rechnungswesen (Angebote erstellen, Auftragseingänge überwachen, Rechnungen erstellen, Zahlungseingänge prüfen).

Oder die Schüler arbeiten im **Technikteam**, das sich um Landschaftspflegeaufgaben in der näheren Umgebung des Sonnenhofes in Zusammenarbeit mit dem Werkhof der Stadt Schwäbisch Hall kümmert.



Auch Auftragsarbeiten, wie Pflasterarbeiten, Landschafts- und Gartenpflege, Serienarbeiten im Holz- und Metallbereich führen wir gerne aus.

**Praktika** stellen einen ganz wesentlichen Bestandteil der Berufsvorbereitenden Einrichtung dar



Wir arbeiten mit städtischen Werkhöfen, Industriebetrieben, Altenheimen, Kindergärten, Zimmermannsbetrieben, dem Einzelhandel, Wäschereien,...zusammen.

Die Praktika umfassen in der Regel 4 – 6 Wochen. Es gibt aber auch individuell angepasste Praktika, vom Tagespraktikum bis hin zu langfristigen Arbeitsversuchen.

Mit der **Berufsschule** pflegen wir einen ganz besonderen Kontakt.

Hier planen wir projektbezogen über einen festen Zeitraum mit einem gemischten Lehrerteam aus Berufsschullehrern und Lehrern der BVE.



In Theorie und Praxis lernen wir gemeinsam. Hier entstanden z. Bp. verschiedene Windspiele, hergestellt in unterschiedlichen betrieblichen Lehrwerkstätten.



Ganz aktuell haben wir mit der Berufsschule den Inclusionspreis im Wettbewerb *Energiegeladen* gewonnen.

Im **theoretischen Unterricht** bereiten wir unsere Schüler in Modulen vor:

**Fachkunde**

**Arbeitssicherheit**

**Mobilität**

**Rechtsfragen**

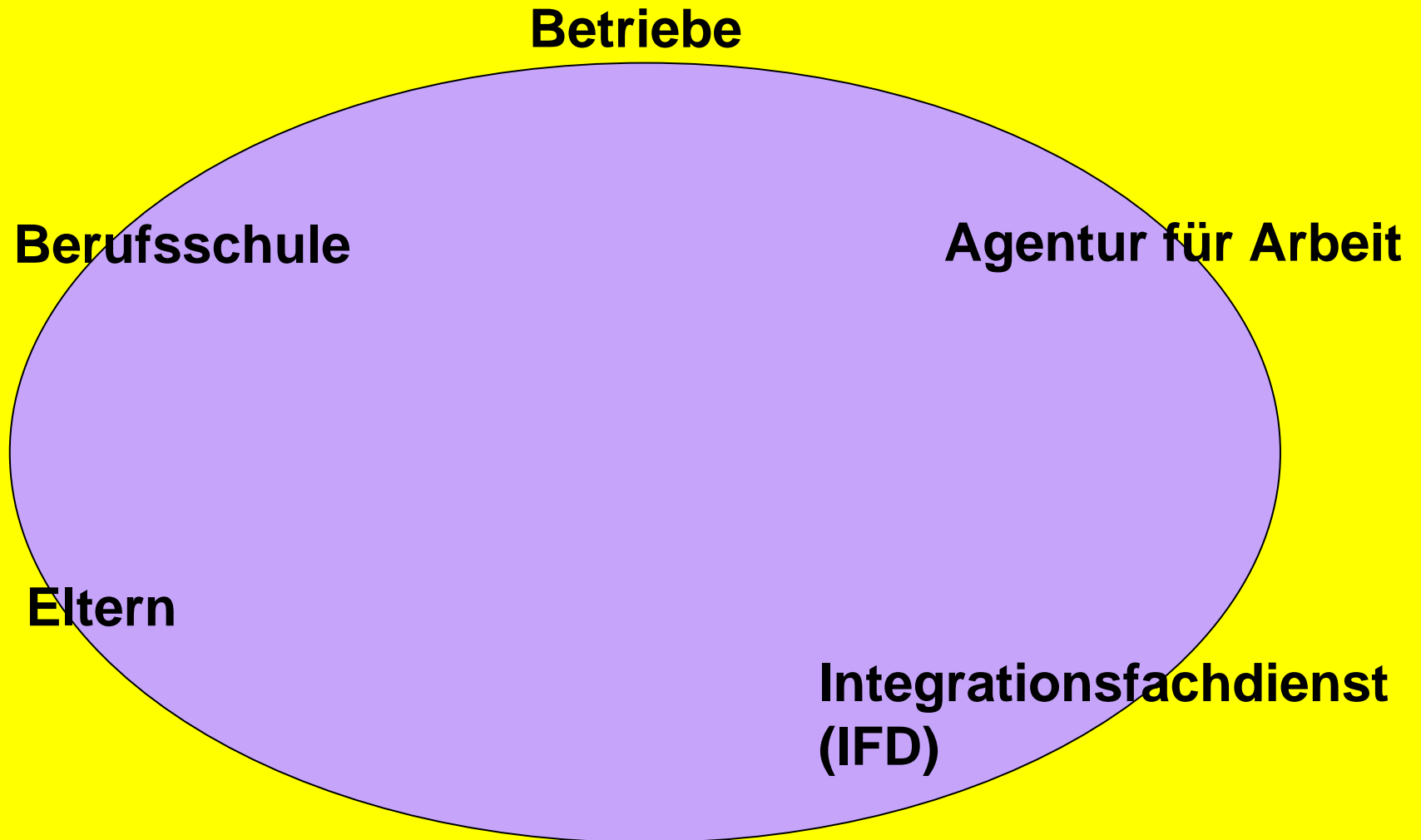
**Sexualität**

**Hygiene**

**Erste-Hilfe-  
Kurs**



Unsere **Partner** für eine erfolgreiche Arbeit sind:



Das Ziel unserer ganzen Bemühungen liegt im Erreichen eines passenden Arbeitsplatzes auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt



Ein schönes Beispiel ist Herr Reck, der einen festen Arbeitsplatz als LKW-Beifahrer gefunden hat.